

**ZASADY ORGANIZACJI ZAJĘĆ WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
IM. BŁ. EDMUNDA BOJANOWSKIEGO W WOLI RZĘDZIŃSKIEJ**

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Zajęcia edukacyjne wychowanie do życia w rodzinie, zwane dalej zajęcia wdż, realizowane są w wymiarze 14 godzin w roku szkolnym, w tym po 5 godzin z podziałem na grupę dziewcząt i chłopców.
2. Zajęcia wdż prowadzone są w wymiarze 1 godzina tygodniowo w I lub II semestrze danego roku szkolnego.
3. Zajęcia wdż są obowiązkowe dla każdego ucznia, chyba że rodzic (prawny opiekun) ucznia złoży Dyrektorowi szkoły pisemną rezygnację z udziału w zajęciach wdż w danym roku szkolnym.
4. Oświadczenia o rezygnacji z zajęć przekazywane są do wychowawcy klasy. (Załącznik nr 1)
5. W każdym roku szkolnym, przed przystąpieniem do realizacji zajęć wdż, nauczyciel prowadzący zajęcia jest zobowiązany do przedstawienia rodzicom / opiekunom / pełnoletnim uczniom, pełnej informacji o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych.

II. ZASADY DOKUMENTOWANIA ZAJĘĆ WDŻ

1. Realizacja zajęć wdż i frekwencja potwierdzona jest w e-dzienniku, zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami.
2. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy zaznacza w dzienniku grupę osób, biorących udział w lekcjach. W przypadku złożenia przez rodzica/ prawnego opiekuna lub pełnoletniego ucznia pisemnej rezygnacji z udziału w zajęciach wdż, wychowawca niezwłocznie odnotowuje ten fakt w dzienniku.
3. Oświadczenia rodziców / prawnych opiekunów uczniów o udziale bądź rezygnacji w zajęciach wdż, wychowawca klasy przekazuje do Dyrektora szkoły, gdzie są przechowywane.
4. Zajęcia wdż nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
5. Prowadzący zajęcia wdż, w zakładce oceny śródroczne i roczne zapisuje uczniom, którzy uczestniczyli w zajęciach - "uczestniczył" / "uczestniczyła".

III. METODY PRACY, POMOCE DYDAKTYCZNE

1. Efektywność zajęć wychowania do życia w rodzinie jest uwarunkowana dobrym przygotowaniem w zakresie realizacji treści programowych i sposobu ich przekazywania.
2. Odpowiedni zestaw metod, form i technik pracy ma na celu wyzwolić zaangażowanie i aktywność uczniów.

3. Uczniom zapewnia się możliwość czynnego uczestnictwa w zajęciach, konfrontowania swoich poglądów, wypowiedziania w sposób swobodny opinii, a także wyrażania ekspresji i przeżyć.
4. Pomoce wykorzystywane podczas zajęć:
 - a. filmy (proponowane przez Księgarnię Rubikon);
 - b. prezentacje multimedialne dołączone do scenariuszy lekcji „Wędrując ku dorosłości”;
 - c. plansze edukacyjne - “Płodność człowieka”.

TEMATY ZAJĘĆ WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

WDŹ klasa 4.

Wychowanie do życia w rodzinie WĘDRUJĄC KU DOROSŁOŚCI Teresa Król (red.) wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2017

Tematyka zajęć:

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny.
2. Witaj w domu – funkcje prokreacyjna i opiekuńcza.
3. Zasady i normy – funkcje wychowawcza i socjalizacyjna.
4. Miłość, która scala, czyli funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna.
5. Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno- -towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.
6. Człowiek istota płciowa.
7. Przekazywanie życia. (dla grupy dziewcząt)
8. Przekazywanie życia. (dla grupy chłopców)
9. U progu dojrzewania. (dla grupy dziewcząt)
10. U progu dojrzewania. (dla grupy chłopców)
11. Rodzi się dziecko. (dla grupy dziewcząt)
12. Rodzi się dziecko. (dla grupy chłopców)
13. Intymność. (dla grupy dziewcząt)
14. Intymność. (dla grupy chłopców)
15. Obrona własnej intymności. (dla grupy dziewcząt)
16. Obrona własnej intymności. (dla grupy chłopców)
17. Koleżeństwo.

18. Dobre wychowanie.
19. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

WDŹ klasa 5.

Wychowanie do życia w rodzinie. WĘDRUĄC KU DOROSŁOŚCI Teresa Król (red.) wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2018

Tematyka zajęć:

1. Gdzie dom, tam serce twoje.
2. Rodzina – moje okno na świat.
3. Emocje i uczucia.
4. Porozmawiajmy.
5. Święta coraz bliżej.
6. Zaplanuj odpoczynek.
7. Mądry wybór w świecie gier.
8. Uprzejmość i uczynność.
9. Poszukiwany: przyjaciel.
10. Moje ciało. (lekcja dla grupy dziewcząt)
11. Moje ciało. (lekcja dla grupy chłopców)
12. Dojrzewam. (lekcja dla grupy dziewcząt)
13. Dojrzewam. (lekcja dla grupy chłopców)
14. Dbam o higienę. (lekcja dla grupy dziewcząt)
15. Dbam o higienę. (lekcja dla grupy chłopców)
16. Zdrowy styl życia. (lekcja dla grupy dziewcząt)
17. Zdrowy styl życia. (lekcja dla grupy chłopców)
18. Zrozumieć siebie i innych. (lekcja dla grupy dziewcząt)
19. Zrozumieć siebie i innych. (lekcja dla grupy chłopców)

WDŹ klasa 6.

Wychowanie do życia w rodzinie. WĘDRUĄC KU DOROSŁOŚCI Teresa Król (red.) wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2019

Tematyka zajęć:

1. Z rodziny się nie wyrasta.
2. Rodzinne wychowanie.
3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności.
4. Sztuka rozmowy.
5. Gdy trudno się porozumieć.
6. O presji rówieśniczej.
7. Zarządzanie sobą. (lekcja dla grupy dziewcząt)
8. Zarządzanie sobą. (lekcja dla grupy chłopców)
9. Mój styl to zdrowie. (lekcja dla grupy dziewcząt)
10. Mój styl to zdrowie. (lekcja dla grupy chłopców)
11. Dojrzewam do kobiecości. (lekcja dla grupy dziewcząt)
12. Dojrzewam do męskości. (lekcja dla grupy chłopców)
13. Mam swoją godność. (lekcja dla grupy dziewcząt)
14. Mam swoją godność. (lekcja dla grupy chłopców)
15. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.
16. Stalking, hejting, cyberprzemoc. (lekcja dla grupy dziewcząt)
17. Stalking, hejting, cyberprzemoc. (lekcja dla grupy chłopców)
18. Jak mogę ci pomóc?
19. Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania

WDŹ klasa 7.

Wychowanie do życia w rodzinie. WĘDRUĄC KU DOROSŁOŚCI Teresa Król (red.) wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2017

Tematyka zajęć:

1. Rozwój człowieka
2. Dojrzałość, to znaczy...
3. Dojrzewanie – rozwój fizyczny. (dla grupy dziewcząt)
4. Dojrzewanie – rozwój fizyczny. (dla grupy chłopców)
5. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania. (dla grupy dziewcząt)
6. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania. (dla grupy chłopców)
7. Pierwsze uczucia.
8. Przekazywanie życia. (dla grupy dziewcząt)
9. Przekazywanie życia. (dla grupy chłopców)
10. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy. (dla grupy dziewcząt)
11. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy. (dla grupy chłopców)
12. Czas oczekiwania.
13. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo. (dla grupy dziewcząt)
14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo. (dla grupy chłopców)
15. Komunikacja w rodzinie.
16. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania.
17. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.
18. Uzależnienia behawioralne.
19. Ludzie drogowaskazy.

WDŻ klasa 8.

Wychowanie do życia w rodzinie. WĘDRUĄC KU DOROSŁOŚCI VIII Teresa Król (red.) wydawnictwo: RUBIKON, Kraków 2018

Tematyka zajęć:

1. Budowanie relacji międzyosobowych.
2. Na początek: zakochanie.
3. O etapach i rodzajach miłości.
4. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt).

5. Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy chłopców).
6. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt).
7. Seksualność człowieka (lekcja dla grupy chłopców).
8. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt).
9. Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy chłopców).
10. Choroby przenoszone drogą płciową.
11. AIDS
12. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt).
13. Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy chłopców).
14. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt).
15. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy chłopców).
16. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.
17. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
18. Dojrzałość do małżeństwa.
19. Wobec choroby, cierpienia i śmierci.

Załącznik nr 1

Wola Rzędzińska,

**REZYGNACJA Z ZAJĘĆ
WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE**

Nie wyrażam zgody, aby mój syn/moja córka

uczeń/ uczennica klasy Szkoły Podstawowej nr 2 im. bł. Edmunda

Bojanowskiego w Woli Rzędzińskiej uczestniczył(a) w zajęciach wychowania

do życia w rodzinie w roku szkolnym

.....

podpis rodzica